

என் செல்லமே!



கதையாக்கம்: வீகங் பிங்
வரைபடக் குழு: Studycle

Early Years (3–4 year olds) Mother Tongue Languages Story Card Set

Advisors

Mdm Heng Boey Hong	Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division
Ms Anne Teh Lay Choo	Deputy Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division
Mdm Santhi Sellappan	Deputy Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division
Mr Zafilin Abdul Hamid	Deputy Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division
Mdm Maria Bhavani Dass	Assistant Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division
Mdm Noor Azimah Mohamed Haad	Assistant Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division
Mrs Teo-Zhang Juan Juan	Assistant Director, Mother Tongue Languages Branch, Curriculum Planning and Development Division

Team members

Haslindah Mispan	Lead Specialist, Malay Language
Usha Janarth	Senior Specialist, Tamil Language
Lee Keng Chin	Senior Curriculum Planning Officer, Chinese Language
Laverne Wee	Senior Curriculum Resource Development Officer, Chinese Language
Murshidah Hassan	Senior Curriculum Resource Development Officer, Malay Language
Lee Khai Qi	Curriculum Planning Officer, Chinese Language
Melissa Sin	Curriculum Planning Officer, Chinese Language
Wee Khang Ping	Curriculum Planning Officer, Chinese Language
Wong Pei Fen	Curriculum Planning Officer, Chinese Language
Hafizzah Bedin	Curriculum Planning Officer, Malay Language
Nur Izziana Kamaruddin	Curriculum Planning Officer, Malay Language
Gowri Sataymuthi	Curriculum Planning Officer, Tamil Language
Teh Chai Choo	Curriculum Resource Development Officer, Chinese Language
Nisfawati Md Zainuddin	Curriculum Resource Development Officer, Malay Language
Shamini Subramaniam	Curriculum Resource Development Officer, Tamil Language
Thajunisah d/o Mohidin	Curriculum Resource Development Officer, Tamil Language

Pre-school Team
Mother Tongue Languages Branch
Curriculum Planning and Development Division
Ministry of Education, Singapore

Acknowledgement

We would like to express our appreciation to the specialists, principals and teachers of the following institutes of higher learning, training agencies, kindergartens and childcare centres for their valuable feedback during the consultative process:

National Institute of Early Childhood Development (NIEC)	PCF Sparkletots Preschool @ Bishan North Blk 409
PAP Community Foundation, Headquarters	PCF Sparkletots Preschool @ Canberra Blk 468C
PPIS Child Development Centre (Preschool Development Division)	PCF Sparkletots Preschool @ Cashew Block 183
Creative O Preschoolers' Bay	PCF Sparkletots Preschool @ Fengshan Blk 126
E-Bridge Pre-School at Blk 670 Edgefield Plains	PCF Sparkletots Preschool @ Pasir Ris West Blk 517
E-Bridge Pre-School (Punggol)	PCF Sparkletots Preschool @ Pasi Ris West Blk 738
Istiqamah Mosque Kindergarten (Serangoon)	PPIS Child Development Centre (Bukit Batok)
Khalsa Kindergarten	Ramakrishna Mission Sarada Kindergarten
MY World @ Punggol	Skool4Kidz Preschool @ Marsiling Drive
MY World @ St George's	Skool4Kidz Preschool @ Woodlands Ring
NTUC First Campus' My First Skool at Blk 212 Choa Chu Kang Central	St. James' Church Kindergarten (Harding)
NTUC First Campus' My First Skool at Marine Parade Blk 18	
NTUC First Campus' My First Skool at Yishun Blk 423	
NTUC First Campus' My First Skool at Yishun Blk 796A	

Developed by the Ministry of Education (MOE), in collaboration with the Early Childhood Development Agency (ECDA).

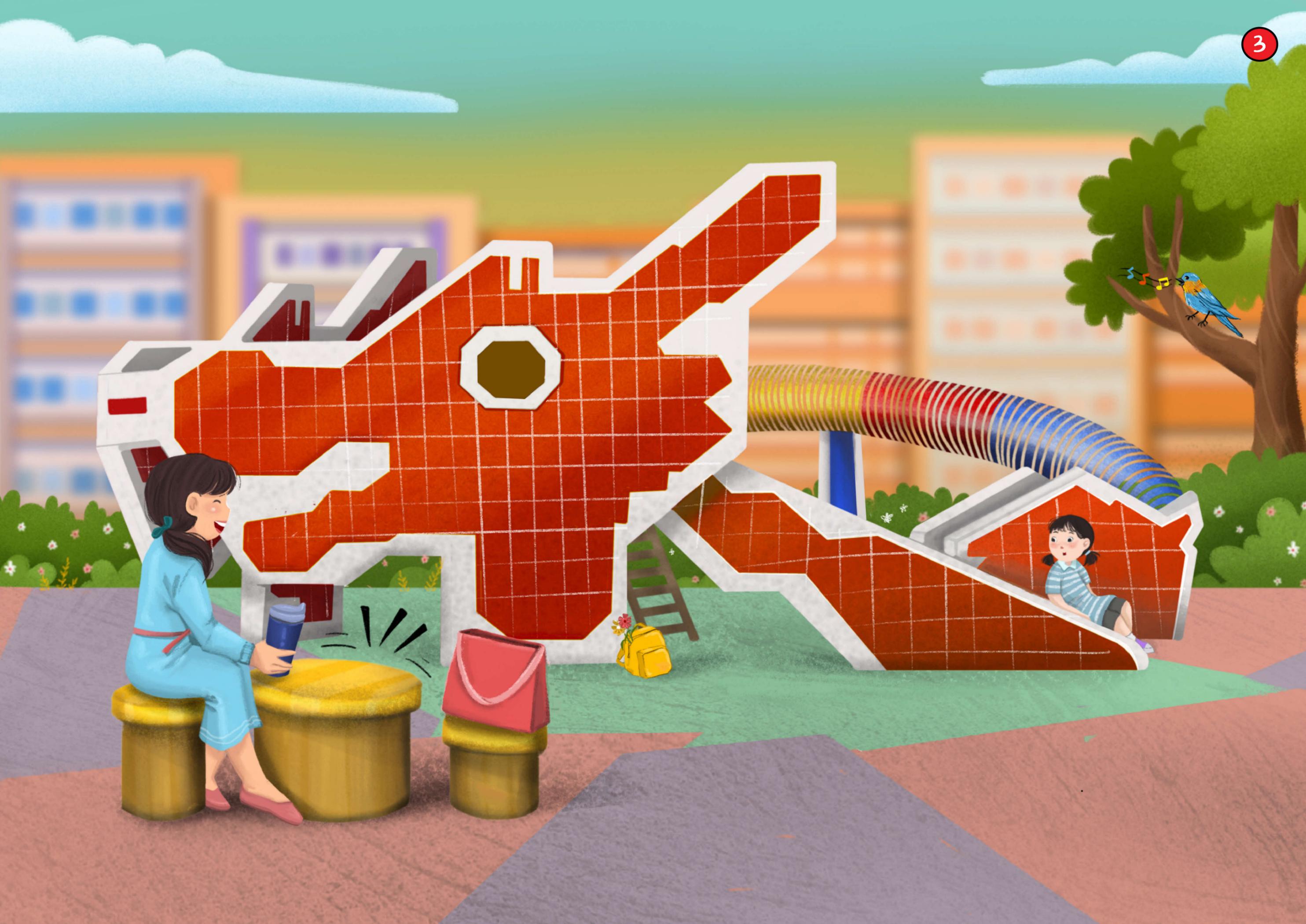
© 2020 Early Childhood Development Agency

51 Cuppage Road, #08-01
Singapore 229469

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Early Childhood Development Agency, Singapore.

Published by Morilolo Pte Ltd
ISBN













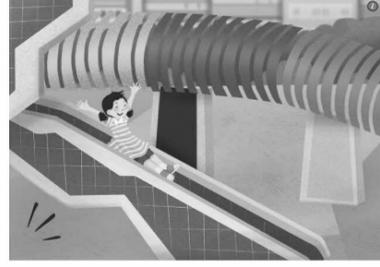












மே லிங் சறுக்கி விளையாடினாள். அவளுடைய அம்மா ஓர் இருக்கையில் உட்கார்ந்தவாறு அவளைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார். அந்த இருக்கைக்குப் பின்னாலிருந்து ஏதோ சத்தம் கேட்டது. மே லிங் சத்தம் வந்த திசையை நோக்கித் திரும்பினாள்.

இருக்கைக்குப் பின்னால், ஒரு பூனையின் தலையும், வாலும் மட்டும் தெரிந்தன. மே லிங் அதைப் பார்த்துப் புன்னகைத்தாள். அந்தப் பூனை சற்று நகர்ந்து வேறொரு இருக்கைக்குப் பின்னால் சென்றது. மே லிங் அதனைப் பின்தொடர்ந்தாள். அப்போது, அவளுக்குப் பின்னால் இன்னொரு சிறிய பூனை வந்து நின்றது. மே லிங்கின் அம்மா இதைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்.

இரண்டு பூனைகளும் மே லிங்கின் அருகில் வந்தன. மே லிங் பெரிய பூனையைத் தனது அருகில் வரச் சொன்னாள். அப்போது அவள் தனது தோள்பையினுள் கையைவிட்டுப் பிஸ்கேட் பொட்டலம் ஒன்றை எடுத்தாள். அதைப் பார்த்த பெரிய பூனை அவள் அருகில் வந்தது; அது வேறு யாருமில்லை. பூனைபோல் உடையணிந்திருந்த அவளது தம்பியே!

மே லிங் தன் தம்பியிடம் கைகளைத் துடைக்கச் சொன்னாள். அவன் அதைப் பெற்றுக்கொள்ளாமல் தவழ்ந்து சென்றான். மே லிங் அவனைத் தடுத்தாள். அவள் பிஸ்கேட் ஒன்றைத் தம்பியிடம் கொடுத்தாள். ஆனால், அவன் அதையும் பெற்றுக்கொள்ளவில்லை. அதனால், மே லிங் மட்டும் பிஸ்கேட்டைச் சுவைக்கத் தொடங்கினாள்.

பிறகு, மே லிங் தன் பையிலிருந்த பூவை எடுத்து மோந்து பார்த்தாள். இதைக் கண்டு அவளுடைய தம்பி அவளை நோக்கி வந்தான். அவனும் பூவை மோந்து பார்த்தான்.

மே லிங்கின் அம்மா அவர்களது பக்கத்தில் வந்து நின்றார். அவர் பாலை உறிஞ்சிக் குடிக்கும் குவளை ஒன்றைத் தனது கையில் வைத்திருந்தார். தான் வைத்திருந்த பூவை மே லிங் அம்மாவிடம் கொடுத்துவிட்டுப் பிஸ்கேட்டைச் சாப்பிட்டாள். மே லிங்கின் அம்மா தம்பியிடம் பாலை உறிஞ்சிக் குடிக்கும் குவளையைக் கொடுத்தார். மூவரும் இருக்கையில் அமர்ந்து மகிழ்ச்சியுடன் பொழுதைக் கழித்தார்கள்.

